

Уважаемые родители!

Предлагаем вам материалы на тему: «Играем с малышом дома», где вы найдете интересные развивающие материалы.

Они помогут Вам проводить время со своим ребенком полезно и интересно, развивая малыша в период самоизоляции.

Речевое развитие:

Чем больше вы будите разговаривать с ребенком, тем лучше будет развиваться его речь.

Предлагаем Вам почитать детям сказку: «**Маша и медведь**».

Постарайтесь убедить ребенка в том, что рассматривая рисунки в книжке, можно увидеть много интересного. Вместе с ребенком разыграйте отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая малышу интерес к драматизации.

Сюжетно-ролевые игры:

Сюжетно-ролевая игра у детей 2 — 3 лет только зарождается. В силу возрастных психологических особенностей и несовершенства речи дети еще не могут полноценно общаться друг с другом, поэтому компаньонами по игровому процессу у них чаще являются родители.

В первых сюжетно-ролевых играх ребенок копирует поведение взрослых, которые его окружают: мама ухаживает за малышом, серьезный папа ходит на работу, бабушка печет пирожки, дедушка что-то мастерит, старшие братья и сестры ходят в школу и делают уроки. Чуть позже малыш начинает играть в профессии, перевоплощаясь в доктора, повара, продавца, парикмахера, воспитателя в детском саду.

Предлагаем Вам поиграть:

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Игровой инвентарь: кукла, кукольная одежда, кукольная посуда, кроватка с постелью, коляска, предметы – заместители. Роли: мама, папа, ребенок.

Сюжет: мама качает, кормит и укладывает спать ребенка, готовит еду, накрывает на стол. Папа приходит домой с работы, кушает, играет с ребенком. Семья отправляется на прогулку.

Сюжетно-ролевая игра «Прививка».

Игровой инвентарь: куклы, набор доктора и/или предметы-заместители Роли: Врач, ребенок и его мама.

Сюжет: Мама приводит ребенка-куклу на прием к врачу. Доктор осматривает малыша, используя различные медицинские инструменты (слушает дыхание, проверяет глазки и ушки, меряет температуру), а после делает ему прививку.

Дидактические игры:

По сути, все игры, в которые играет ребенок в раннем детстве, чему-то его обучают. Но дидактические игры отличаются от других видов игровой деятельности тем, что инициируются не сами детьми, взрослым, с четко определенной целью – получить новые знания или закрепить ранее полученные.

ребенка в раннем возрасте в процессе дидактической игры формируется представление о:

- свойствах предмета (форме, цвете, размере)*
- количестве предметов*
- равенстве и отличии*
- окружающем мире*
- себе самом и своем собственном теле*

С малышом 2 — 3 лет можно поиграть в предметные, настольно-печатные или словесные обучающие игры. Предлагаем поиграть:

Предметная игра, обучающая цветам «По домам».

Нужно: Три ящика или коробки, обклеенные цветной бумагой желтого, синего и красного цветов, фигурки животных, птиц, человечков, вырезанные из бумаги желтого, синего и красного цветов. Ход игры: Перед малышом выставляют цветные коробочки. Фигурки из цветной бумаги перемешивают, выкладывают перед ребенком, просят его определить фигурку в ее «домик» такого же цвета, как она сама. Просят ребенка озвучить название цвета. Позже можно добавлять в игру новые цвета

Словесная игра «Отгадай-ка».

Ход игры: Взрослый называет свойства или предназначение предмета, а малыш должен назвать его. Например: «Он круглый, нужен, когда идет дождь» — «Зонт», «Они прямоугольные, их мы открываем, когда заходим в дом» — «Двери».

Подвижные игры:

Предлагаем Вам поиграть в подвижную игру:

«Дождик, дождик, веселее!»

Ход игры: Принимать участие в игровой деятельности может один ребенок или несколько детей. Взрослый выбирает домик. Это может быть грибочек на площадке, диван дома или просто условно обозначенное место в квартире. Взрослый говорит: «Солнышко светит!». Дети выходят «на улицу», веселятся, бегают, прыгают. Взрослый говорит: «Кап-кап, дождик пошел!», дети должны спрятаться в «домике». Можно дополнить игру веселым стишком:

Дождик, дождик, веселей, Своих капель не жалеи! Но по крыше не стучи,
Нам головки не мочи!

Изобразительная деятельность:

Она включает в себя изобразительную деятельность (рисование и лепка) и музыкальную деятельность.

Рисование:

Малыш очень любит рисовать гуашью или красками. Не бойтесь дома давать ему краски, рисуйте вместе с ним.

Вы можете порисовать:

1. Тема «Красивая тележка»

Нарисовать тележку красками, состоящую из двух частей: прямоугольной и круглой формы, при закрашивании дать ребенку выбрать каким цветом у него будет тележка. Перед тем как дать ребенку кисточку сначала сами нарисуйте тележку, так как малыш в этом возрасте рисует по показу. И не забывайте обращать внимание, как он при этом держит кисточку. Так же обязательно нужно создать игровую ситуацию, чтобы ребенок захотел рисовать тележку. Например, белочка гуляла по лесу и нашла очень много орехов. Как же помочь ей? Может, нарисуем тележку, и она в нее положит все собранные орешки. В конце изобразительности обязательно похвалите малыша.

Лепка:

Малыш не только любит рисовать красками, карандашом, но и лепить. Когда ребенок лепит, то у него развивается не только мелкая моторика рук, но и творческие способности. Вот перед Вами находится кусок пластилин, но стоит только сделать несколько нажимов, то он превращается, то в колобка, то в пушистого цыпленка. И все это ребенок видит на своих глазах и развивается у него любознательность.

Вы можете полепить:

1. Тема «Вишенки для компота»

Слепите с малышом вишенки, скатывая красный пластилин между ладонями круговыми движениями, помогите ребенку отщипнуть маленький кусочек пластилина от целого куска. Перед тем, как лепить, можно нарисовать банку, чтобы потом туда прикрепить ваши с малышом вишенки. Можно показать малышу картинки с вишенками или банку с вишневым компотом, а лучше, если есть возможность, угостить ребенка вкусным вишневым компотом, а потом съесть и вишенки. Я думаю, что он с удовольствием слепит новые вишенки для компота. Во время лепки можно прочитать стихотворение Л. Путилиной:

Бусы красные на ветке,
Словно яркие
конфетки,
Так заманчиво горят,
Привлекают птичек в сад.
Только очень кислый вкус
У таких прекрасных бус.
Не по нраву вишни
птицам,
Не желают подкислиться,
А я вишенки люблю,
Я их с сахаром сварю.
Очень вкусное варенье –
Принимайте угощенье!